



## **Scenic Hills Elementary Family Engagement Plan 2021-2022 School Year**

Scenic Hills Elementary has a special responsibility to our parents and the community by providing opportunities for the parent to get involved and share the responsibility of promoting success in our children. This Family Engagement Plan was jointly developed with parents to establish the expectations for parental involvement. Our policy is in compliance with Shelby County Schools policy.

### **Parental Plan**

Scenic Hills encourages parental involvement in the educational process. We believe the school and home have a shared goal of promoting success in our children. Our parents will act as advisors, resource persons, and coordinators in the following way:

1. Attend school events, meetings or workshops and serve as advisors
2. Participate in at least one school sponsored parent-teacher conference
3. Use their talents/resources to enhance instructional programs
4. Respond to memos, surveys, and questionnaires expressing ideas, opinions, and concerns

### **Scenic Hills' Title I Plan**

To ensure that our parents participate in an organized and ongoing way, in the planning, review, and improvement of the programs for parental involvement and the Family Engagement Plan, we will do the following:

- ✓ Notify parents of the plan in a language that parents can understand
- ✓ Make the plan available to the local community and update the plan periodically
- ✓ Convene an annual meeting to inform parents about the plan, parental involvement programs, and the right of parents to be involved
- ✓ Offer a flexible number of meetings, both mornings and evenings
- ✓ Make sure that an adequate representation of parents are involved in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of both the Family Engagement Plan and the TSIP
- ✓ Provide parents with timely information about school programs
- ✓ Provide parents a description and explanation of the curriculum, forms of assessments used to measure growth, and the proficiency levels the students are expected to meet
- ✓ Per parent request, offer opportunities for meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their children
- ✓ Have a process in place to submit parent comments on the TSIP if it is not satisfactory to the parents
- ✓ Provide assistance to parents in understanding topics such as the State's academic content and achievement standards, local and State assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve student achievement

- ✓ Provide materials and training to help parents work with their children to improve their achievement
- ✓ Build ties between the parents and the school by educating the staff, with the assistance of the parents, in the value and contributions of parents, and working with parents as equal partners in the implementation and coordination of parent programs
- ✓ Coordinate and integrate Title 1-A parental involvement strategies with other parental involvement strategies under other programs
- ✓ Ensure that information related to the school, parent programs, and activities are sent to the parents in a format and language that parents can understand
- ✓ Provide other reasonable support for parental involvement activities per parent request
- ✓ Provide information and school reports in a format and language that parents understand so that full opportunities for participation of parents (limited English proficiency, parents with disabilities, parents of migratory children) can be attained

Note: Parent can also mean a guardian, a person who has legal custody of the child, or an individual who has physical, care giving authority of the child.

*\*Reviewed 8/2021*



**Escuela Primaria Scenic Hills  
Plan de Participación Familiar  
2021-2022 Año escolar**

Scenic Hills Elementary tiene una responsabilidad especial con nuestros padres y la comunidad al brindar oportunidades para que los padres se involucren y compartan la responsabilidad de promover el éxito en nuestros hijos. Este Plan de Participación Familiar fue desarrollado conjuntamente con los padres para establecer las expectativas de participación de los padres. Nuestra política cumple con la política de las Escuelas del Condado de Shelby.

**Parental Plan**

Scenic Hills fomenta la participación de los padres en el proceso educativo. Creemos que la escuela y el hogar tienen un objetivo compartido de promover el éxito en nuestros hijos.

Nuestros padres actuarán como asesores, especialistas y coordinadores de la siguiente manera:

1. Asistir a eventos escolares, reuniones o talleres y servir como asesores
2. Participar en al menos una conferencia de padres y maestros patrocinada por la escuela
3. Usar sus talentos/recursos para mejorar los programas de instrucción
4. Responder a notas, encuestas y cuestionarios que expresen ideas, opiniones e inquietudes

**Plan título I de Scenic Hills**

Para asegurar que nuestros padres participen de manera organizada y continua, en la planificación, revisión y mejora de los programas para la participación de los padres y el Plan de Participación Familiar, haremos lo siguiente:

- ✓ Notificar a los padres del plan en un idioma que los padres puedan entender
- ✓ Poner el plan a disposición de la comunidad local y actualizar el plan periódicamente
- ✓ Convocar una reunión anual para informar a los padres sobre el plan, los programas de participación de los padres y el derecho de los padres a participar.
- ✓ Ofrecer un número flexible de reuniones, tanto por la mañana como por la noche
- ✓ Asegúrese de que una representación adecuada de los padres participe de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora tanto del Plan de Participación Familiar como del TSIP.
- ✓ Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas escolares
- ✓ Proporcione a los padres una descripción y explicación del plan de estudios, las formas de evaluación utilizadas para medir el crecimiento y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes.
- ✓ A petición de los padres, ofrecer oportunidades de reuniones para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- ✓ Tener un proceso establecido para enviar comentarios de los padres sobre el TSIP si no es satisfactorio para los padres.
- ✓ Brindar asistencia a los padres para comprender temas como el contenido académico y los estándares de rendimiento del estado, las evaluaciones locales y estatales, y cómo

monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.

- ✓ Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros
- ✓ Construir lazos entre los padres y la escuela educando al personal, con la asistencia de los padres, en el valor y las contribuciones de los padres, y trabajando con los padres como socios iguales en la implementación y coordinación de los programas para padres.
- ✓ Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres del Título 1-A con otras estrategias de participación de los padres en el marco de otros programas
- ✓ Asegúrese de que la información relacionada con la escuela, los programas para padres y las actividades se envíe a los padres en un formato e idioma que los padres puedan entender.
- ✓ Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres por solicitud de los padres
- ✓ Proporcionar información e informes escolares en un formato e idioma que los padres entiendan para que se puedan lograr oportunidades completas de participación de los padres (dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, padres de niños migratorios)

Nota: Padre también puede significar un tutor, una persona que tiene la custodia legal del niño o una persona que tiene autoridad física y de cuidado del niño.

*\*Reviewed 8/2021*